

**АНО ДПЛ «Солнечная Мордовия»  
Детский православный лагерь «Солнечная Мордовия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПЛ  
«Солнечная Мордовия»  
О.Ю. Елистратова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
летнего детского православного лагеря «Солнечная Мордовия»**

**«В Единстве - сила»**

**Направленность:** патриотическая, духовно - нравственная

**Срок реализации:** 14 дней

**Возраст обучающихся:** от 6 до 17 лет

Автор-составитель:

Д. В. Егоркина, начальник лагеря

г. Саранск, 2026

## Содержание

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
	1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы	3
	1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы	5
	1.4. Отличительные особенности программы	5
	1.5. Новизна программы	5
	1.6. Адресат программы	5
	1.7. Сроки реализации программы	5
	1.8. Уровень программы	5
2.	ОБУЧЕНИЕ	6
	2.1. Цель и задачи обучения	6
	2.2. Тематический план	6
	2.3. Содержание тематического плана	7
	2.4. Планируемые результаты	9
	2.5. Способы и формы определения результатов обучения	10
3.	ВОСПИТАНИЕ	10
	3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	10
	3.2. Формы и методы воспитания	11
	3.5. Условия воспитания, анализ результатов	11
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
	4.1. Социальное взаимодействие	13
	4.2. Материально-техническое обеспечение программы	13
	4.3. Кадровое обеспечение	13
	4.4. Список литературы	14
	Приложение «План-сетка работы лагерной смены»	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная и патриотическая.

Россия – многонациональная и высокоразвитая страна. Знакомство детей с богатством и разнообразием российской культуры, природы и истории. Мы стремимся не только развивать интерес к родной стране, но и воспитывать патриотизм, уважение к традициям и многокультурности нашего народа.

Программа имеет **духовно-нравственную и патриотическую направленность**. Она ориентирована на формирование у детей целостного представления о России как о многонациональной, духовно богатой и единой стране. В основе программы лежат традиционные российские ценности: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, единство народов, взаимопомощь и уважение к культурному наследию. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать основные направления в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу **«В Единстве – сила»**.

Программа будет включать в себя театрализованные вечера, конкурсные программы, мастер-классы, спортивные игры, что предполагает активное вовлечение детей и создание атмосферного общения.

### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Указ Президентом Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р)

6. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена Министерством просвещения РФ от 17 марта 2025 г. №209).

7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

11. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

12. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

13. Федеральный закон от 31.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

14. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. N 121-р об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей", государственной программы "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020.

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

18. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Дополнительная общеобразовательная программа «Россия: страна тысячи чудес» разработана в рамках Рабочей программы воспитания для организации отдыха детей в детском православном лагере «Солнечная Мордовия» с учетом методических рекомендаций по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (2025).

### **1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность настоящей программы заключается в том, что Россия — Актуальность программы «В единстве – сила» обусловлена современными вызовами, с которыми сталкивается российское общество: глобализация, информационное давление, попытки разобщения народов России, снижение у некоторых молодых людей интереса к истории и культуре своей страны.

**Во-первых**, Россия исторически складывалась как многонациональное государство, где сотрудничество, взаимопомощь и уважение между народами были основой выживания и процветания. В наши дни знание и понимание этого опыта особенно важно для формирования у детей устойчивой гражданской идентичности.

**Во-вторых**, программа отвечает государственному заказу на воспитание патриотически настроенной молодёжи, уважающей традиции, язык, культуру своего народа и других народов России. В условиях СВО и внешнего давления умение детей чувствовать единство со своей страной, её защитниками и тружениками становится фактором национальной безопасности.

**В-третьих**, в детской и подростковой среде наблюдается дефицит живого общения, совместной деятельности, направленной на общие цели. Лагерь с его насыщенной программой, построенной на идее единства, создаёт естественную среду для развития коммуникативных навыков, эмпатии, ответственности за коллектив.

**В-четвёртых**, православный компонент программы (экскурсии в храм, беседы со священником, трудовые десанты в монастыре) позволяет соединить патриотическое воспитание с духовно-нравственным, что особенно важно для детей из верующих семей и для общего духовного развития всех участников.

Таким образом, программа актуальна как для развития личности каждого ребёнка, так и для укрепления социальной и культурной общности детского коллектива и, шире, общества.

#### **1.4. Отличительные особенности программы.**

Особенностью программы является то, что она строится на сочетании разных направлений воспитательной деятельности; в процессе мероприятий дети знакомятся с историей городов, культурой, географией и искусством. Так же узнают о значимых событиях, известных личностях и культурных традициях нашей страны

#### **1.5. Новизна программы**

Ориентация детей на получение знаний о истории нашей страны, изучение исторической значимости городов России, воспитание любви к духовному наследию страны.

**1.6. Адресат программы:** дети от 6 до 17 лет

**1.7. Сроки реализации программы:** летний оздоровительный период

**1.8. Уровень программы.** стартовый (ознакомительный).

## 2. ОБУЧЕНИЕ

### 2.1. Цели и задачи программы

**Цель:** Ознакомление детей с богатым культурным и природным наследием России, формирование патриотических чувств, развитие дружеских связей между участниками, а также обучение навыкам командной работы и ответственности за окружающий мир.

#### Задачи:

1. Формирование уважения к истории и культуре России, знакомство с выдающимися личностями, историческими событиями и достижениями страны.
2. Создание условий для реализации творческих способностей через участие в конкурсах, мастер-классах и арт-акциях.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
4. Развитие физических навыков, командного духа через спортивные соревнования и активные игры.
5. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально-значимых знаний)
6. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям(их освоение, принятие.)
7. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям

### 2.2. Тематический план

<b>МОДУЛЬ «МОЯ ВЕЛИКАЯ СТРАНА»</b>	
1.	День А. С. Пушкина
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Широка страна моя родная»
3.	РВС «Жизнь народов России»
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой герой России»
<b>МОДУЛЬ «Творчество нашей Родины»</b>	
1.	Инсценировка «Сказки народов России»
2.	Фотокросс
3.	Большие танцы «Танцуй Россия»
4.	Мисс и Мистер лагеря
5.	«Ярмарка России»
6.	Конкурс талантов «Ты – супер!»
<b>МОДУЛЬ «Духовные ценности Родины»</b>	
1.	Поход в храм (экскурсия)
2.	Поход в храм (утренние и вечерние службы)
3.	Трудовой десант в Иоанно-Богославском Макаровском мужском монастыре
4.	Православная беседа «Путь к сердцу»
5.	Встреча с Митрополитом Саранским и Мордовским Зиновием

### 2.3. Содержание тематического плана

Во время смены основной упор делается на изучение богатства и многообразия России, важно развить уважение к своей родине и гордость за ее достижения, а также приобрести незабываемый опыт общения и совместного творчества; организуются тематические мероприятия, очные встречи с героями и постоянное внедрение духовно-нравственных ценностей. Трудовые десанты помогают, научиться уважительно и бережно относиться к природе, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Для реализации программы используются следующие практические и теоретические формы:

- лекции, разговоры о важном и интерактивные занятия по тематике смены;
- организация конкурсов, театральных постановок посвященных российским традициям и духу патриотизма;
- организация спортивных и трудовых мероприятий, которые помогут развивать командный дух и трудовое воспитание.

**МОДУЛЬ «МОЯ ВЕЛИКАЯ СТРАНА»** включает различные элементы, направленные на изучение и осознание многообразия и богатства России. Создание коллективных проектов, отражающих важные темы. Организация художественных конкурсов и выставок, на которых дети могут продемонстрировать свои творения. Этот модуль поможет детям глубже понять и оценить богатство и разнообразие России, развить активную позицию гражданского участия и уважение к культурному наследию страны.

**МОДУЛЬ «Творческий калейдоскоп России»** позволяет участникам лагеря погрузиться в многообразие культурных традиций, искусства и творчества России. Организация тематических вечеров, посвященных отдельным регионам России, где участники могут представить свои традиции, музыку и кухни. Проведение «Русских вечеринок» с народными играми, песнями и танцами. Завершающее мероприятие, на котором участники покажут свои таланты: выступления с театральными номерами, музыкальными произведениями и представление выставки. Этот модуль создаст вдохновляющую атмосферу для детей, развивая их творческие способности и знакомя с богатством и историей российской культуры.

**МОДУЛЬ «Духовные ценности Родины»** направлен на глубокое знакомство участников с духовными основами и моральными ценностями, которые являются частью культурного наследия России. Разговоры со священниками или монахами о духовной жизни, их опыте, понимании служения и поддержания моральных ценностей в современном мире. Вопросы участников к священнослужителям о вере, духовном росте, трудностях, с которыми они сталкиваются, и о том, как находить силы в трудные времена. Знакомство с жизнью святых, которые стали примером для подражания (например, Сергей Радонежский, Святитель Николай). Чтение историй о благих деяниях и помощи другим, ребята могут создать собственные рассказы о том, как эти примеры вдохновляют их.

### 2.4. Планируемые результаты

В ходе реализации Программы у детей будут сформированы:

#### Предметные результаты

- представления об основных географических, исторических и культурных символах России, познакомятся с традициями, обычаями и бытом разных народов, населяющих страну;
- знание важных событий и имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры
- развитие художественных навыков через живопись, музыку и танцы;
- умение самостоятельно создавать продукты по мотивам народного декоративно-прикладного творчества, выбирать соответствующую цветовую гамму.

#### **Личностные результаты**

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты**

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

#### **Коммуникативные результаты**

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **2.5. Способы и формы определения результатов обучения**

Отслеживание результатов проводится посредством наблюдения на основе которого, показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Народные традиции способствуют закреплению ценностных ориентиров, выступая важнейшим средством личностного развития. Духовная культура, народные традиции, обычаи, социально-этические нормы составляют основу программы. Занятия объединены общей целью. Народная культура – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения масштабные проекты, реализованные всей страной. Это примеры сложных

решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России – это прежде всего, подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические

### 3. ВОСПИТАНИЕ

#### 3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в детском коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры воспитания детей по программе:**

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- развитие творческого самовыражения в танце, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства;
- неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально-значимой деятельности.

### **3.2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом этапе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **3.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов, интервью – используются только в виде усреднённых и анонимных данных.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

Площадки для проведения спортивных мероприятий.

Танцплощадка для проведения творческих игр и постановок.  
 Актовый зал для проведения викторин, мероприятий в ненастную погоду.  
 Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.  
 Игровая комната для проведения отрядных мероприятий.  
 Материалы для оформления и творчества детей.  
 Канцелярские принадлежности.  
 Аудиоматериалы и видеотехника.  
 Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер (цветной).  
 Призы и награды, грамоты.  
 Церковь Святого Иоанна Кронштадского.

#### **4.2. Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

##### **Начальник лагеря:**

- организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

##### **Вожатые отрядов:**

- обеспечивают реализацию Программы;
- обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.

##### **Старший вожатый:**

- обеспечивает реализацию Программы;
- проводит культурно-массовые мероприятия.

#### **4.3. Социальное взаимодействие**

В рамках реализации Программы в детском оздоровительном лагере «Санаторий Саранский» организовано взаимодействие с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Мордовии, Мордовский республиканский центр «Молодёжь Мордовии».

#### **4.4. Список литературы**

1. Балашов, В. А. Бытовая культура мордвы: Традиции и современность / В. А. Балашов. – Саранск :Мордов. кн. изд-во, 1992. – 252 с. – Текст : непосредственный.
2. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: учеб.-метод. пособие / под ред. Т. Я. Шпикаловой, Г. А. Поровской. – М. :Владос, 2000. – 272 с. – Текст : непосредственный.
3. Все о Мордовии / сост.: Е. М. Голубчиков, В. Д. Еремкин, В. С. Ионова, А. С. Лузгин; Худож.: В. Пресняков, Ю. Смирнов. – Саранск :Мордов. кн. изд.-во, 1997. – 720 с. – Текст : непосредственный.
4. Голованов, В. П. Методика и технология работы педагога

дополнительного образования : учеб. пособие / В. П. Голованов. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 239 с. – Текст : непосредственный.

5. Григоренко, Ю.Н. Кипарис – 2 : учеб. пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. – Москва : Педагогическое общество России, 2002. – Текст : непосредственный.

6. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником : методические рекомендации / А. П. Гузенко. – Волгоград : Учитель, 2007. – Текст : непосредственный.

7. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / сост. С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – Москва : ВАКО, 2006. – Текст : непосредственный.

8. Каплан, Н. И. Народные художественные промыслы : учеб. пособие для сред. проф. техн. уч. – щ. / Н. И. Каплан, Т. Б. Митлянская. – М. :Высш. школа, 1980. – 176 с. – Текст : непосредственный.

9. Крюкова, Т.А. Мордовское народное изобразительное искусство. Вышивка, шитье бисером, узорной тканью, резьба по дереву / Т. А. Крюкова. – Саранск : Морд. кн. изд-во, 1968. – 121 с. – Текст : непосредственный.

10. Лето. Каникулы. Лагерь / под ред. С. А. Шмакова. – Липецк, 1995. – Текст : непосредственный.

11. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости») / Ю. П. Луговская. – Ростов н/Д :Феникс, 2002. – Текст : непосредственный.

12. Лузгин, А. С. Промыслы Мордовии / А. С. Лузгин. – Саранск :Мордов. кн. изд.-во, 1993. – 142 с. – Текст : непосредственный.

13. Мартьянов, В. Н. Мордовская народная вышивка / В. Н. Мартьянов. – Саранск :Мордов. кн. изд-во.1991. – 22 с. – Текст : непосредственный.

14. Мартьянов, В. Н. Памятники прикладного искусства мордвы / В. Н. Мартьянов. – Саранск :Мордов. кн. изд-во. 1971. – 15 с. – Текст : непосредственный.

15. Марфина, С. В. Летний лагерь от А до Я / С. В. Марфина. – Ярославль: Академия развития, 2007. – Текст : непосредственный.

16. Мордва : Историко-культурные очерки / ред. кол. В. А. Балашов, В. С. Брыжинский, И. А. Ефимов. – Саранск :Мордов. кн. изд-во. 1995. – 624 с. – Текст : непосредственный.

17. Мордовский народный костюм : альбом / сост. и авт. текста Т. П. Прокина, М. И. Сурина. – Саранск :Мордов. кн. изд – во. 1990. – 382 с. – Текст : непосредственный.

18. Нешеред, Л. Г. Хочу быть лидером! / Л. Г. Нешеред. –Н. Новгород : Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – Текст : непосредственный.

19. Основы художественного ремесла: Вышивка. Кружево. Художественное ткачество. Ручное рукоделие. Художественная роспись тканей :практ. пособие для руководителей школ, кружков / под ред. В. А. Бородулиной, О. В. Танкуса. – М. : Просвещение, 1978. – 255 с. – Текст : непосредственный.

20. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. – Москва : Илекса, Ставрополь :Сервисшкола, 2000. – Текст : непосредственный.

21. Рафаенко, В. Я. Народные художественные промыслы / В. Я Рафаенко.

– М. : Знание, 1988. – 172 с. – Текст : непосредственный.

22. Слуцкая, Н.Б. «Нескучные каникулы» / Н. Б. Слуцкая. – Ростов-на-Дону, 2004. – Текст : непосредственный.

23. Шibaков, Н. И. Мастера из Подлесной Тавлы / Шibaков Н. И. – Саранск :Мордов. кн. изд- во. 1983. – 88 с. – Текст : непосредственный.

### Электронный ресурсы:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей[Электронный ресурс] – URL: <http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>

2. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил.– URL: <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

3. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: методические рекомендации. – Текст: электронный // Сайт Института изучения детства, семьи и воспитания РАО. – URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/iblock/da2/jnpcgff0oer1hvl28kk500zy2z9kv6c.pdf> (Дата обращения: 23.03.2023).

1.

## План-сетка работы лагерной смены

<p><b>03.06.2026 (Среда)</b> <b>1 ДЕНЬ</b> <b>«Россия – многонациональная страна»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Встреча детей. (заселение, знакомство с территорией)</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник <i>Игры на знакомство, выявление интересов</i> <i>Подготовка отрядных уголков и знамен</i></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>РВС «Знакомство с глубиной страны»</i> Дискотека Ранний отбой</p>	<p><b>04.06.2026 (Четверг)</b> <b>2 ДЕНЬ</b> <b>«Наше дело – сохранение единства»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Подготовка отрядного уголка.</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник <i>Подготовка визиток</i></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <b>Вожатский концерт</b> Сонник Дискотека Отбой</p>	<p><b>05.06.2026 (Пятница)</b> <b>3 ДЕНЬ</b> <b>«В Единстве - сила»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак Кружки</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> <i>Защита отрядных уголков</i> Обед Тихий час Полдник <i>Торжественная линейка открытия смены «В Единстве - сила» + Защита отрядных визиток «»</i></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин Дарение свечи Огонек Отбой</p>	<p><b>06.06.2026 (Суббота)</b> <b>4 ДЕНЬ</b> <b>«Хоровод народов России»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак Кружки <i>День А. С. Пушкина</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник Подготовка к вечерке</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Все верх дном по Русски</i> <i>Дискотека</i> Отбой</p>
<p><b>07.06.2026 (Воскресенье)</b> <b>5 ДЕНЬ</b> <b>«Единая страна – единая семья»</b></p> <p><b>УТРО:</b></p>	<p><b>08.06.2026 (Понедельник)</b> <b>6 ДЕНЬ</b> <b>«Танцуй Россия!»</b></p> <p><b>УТРО:</b></p>	<p><b>09.06.2026 (Вторник)</b> <b>7 ДЕНЬ</b> <b>«Сила духа и единства»</b></p> <p><b>УТРО:</b></p>	<p><b>10.06.2026 (Среда)</b> <b>8 ДЕНЬ</b> <b>«Сказка объединяет»</b></p> <p><b>УТРО:</b></p>

<p>Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Кружки</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник <i>Квиз «Народы России – одна страна»</i></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Фотокросс – в мире путешествий</i> Сонник Дискотека Отбой</p>	<p>Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник Подготовка к вечерке</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Большие танцы (Танец народа России, семейные ценности)</i> Сонник Дискотека «По цветам» Отбой</p>	<p>Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Подготовка к вечерке</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Ярмарка России</i> Сонник Свечка Отбой</p>	<p>Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Квиз по героям России</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник Подготовка к вечерке</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Инсценировка «Сказки народов России»</i> Сонник Дискотека Отбой</p>
<p><b>11.06.2026 (Четверг)</b> <b>9 ДЕНЬ</b> <b>«Герои единой страны»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Квест Мордовия</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед</p>	<p><b>12.06.2026 (Пятница)</b> <b>10 ДЕНЬ</b> <b>«МОЯ ВЕЛИКАЯ РОССИЯ»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Линейка «День России»</i> <i>Конкурс рисунка на асфальте</i> <i>«Широка страна моя родная»</i></p>	<p><b>13.06.2026 (Суббота)</b> <b>11 ДЕНЬ</b> <b>«Путешествие по стране»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>Конкурс рисунков на асфальте</i> <i>(Любой из городов ЗК)</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b></p>	<p><b>14.06.2026 (Воскресенье)</b> <b>12 ДЕНЬ</b> <b>«Мастерская народов России»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка с чемпионом Завтрак</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник</p>

<p>Тихий час Полдник Подготовка к вечерке</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Клип – кляп «Россия в сердце»</i> Сонник Дискотека «Поем и танцуем» Отбой</p>	<p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник Подготовка к вечерке</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Концерт Россия</i> <i>Дискотека «Я люблю свою страну».</i> Сонник Отбой</p>	<p>Обед Тихий час Полдник</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин <i>Зоопарк</i> Сонник Дискотека Отбой</p>	<p>Подготовка к вечерке</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин. <i>Мисс и мистер (Народы России)</i> Отбой</p>
<p><b>15.06.2026 (Понедельник)</b> <b>13 ДЕНЬ</b> <b>«Последний миг так дорог»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак Подготовка к вечерке</p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед Тихий час Полдник АРБАТ</p> <p><b>ВЕЧЕР:</b> Ужин Сонник <b>АУКЦИОН</b></p>	<p><b>16.06.2026 (Вторник)</b> <b>14 ДЕНЬ</b> <b>«Прощальное путешествие»</b></p> <p><b>УТРО:</b> Подъем, уборка постелей, водные процедуры Зарядка (утренняя гимнастика) Навигатор Завтрак <i>РВС воспоминания</i></p> <p><b>ДЕНЬ:</b> Обед, Тихий час Полдник <i>Линейка закрытия смены</i> <b>«Прощальное путешествие»</b> <i>Детско – вожатский концерт</i> <i>«Мы не говорим прощай, мы говорим до новых встреч»</i></p> <p><b>ВЕЧЕР:</b></p>	<p><b>17.06.2026 (Среда)</b> <b>15 ДЕНЬ</b></p> <p><b>УТРО:</b> Отъезд детей</p>	

Дискотека Отбой	Ужин Прощальный костерок Обнимашки Отбой		
--------------------	---	--	--

